

Przewodnik po zawodach nauczanych w branżowych szkołach I stopnia w Częstochowie



Częstochowa, maj 2018r.

**Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych,
Centrum Informacji Zawodowej-Specjalistyczna Poradnia
Psychologiczno-Pedagogiczna
w Częstochowie**

Koncepcja i opracowanie merytoryczne:
Elżbieta Augustyniak-Brągiel

**Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych
Centrum Informacji Zawodowej-Specjalistyczna
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
42-200 Częstochowa, ul. Marysia 93 B
e-mail: ciz@edukacja.czystochowa.pl
<http://ciz.ids.czyst.pl>**

Część wstępna i prezentacja zawodów:
Elżbieta Augustyniak-Brągiel

SPIS TREŚCI

LP.	OPIS	STR.
I	Wstęp	4
II	Przewodnik po zawodach nauczanych w branżowych szkołach I stopnia w Częstochowie	6
	• Cukiernik	6
	• Drukarz	7
	• Elektromechanik pojazdów samochodowych	8
	• Elektryk	9
	• Fryzjer	10
	• Introligator	11
	• Kierowca mechanik	12
	• Krawiec	13
	• Kucharz	14
	• Lakiernik	15
	• Magazynier	16
	• Mechanik monter maszyn i urządzeń	17
	• Mechanik pojazdów samochodowych	18
	• Mechatronik	19
	• Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	20
	• Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	21
	• Operator maszyn i urządzeń odlewniczych	22
	• Operator maszyn i urządzeń włókienniczych	23
	• Operator obrabiarek skrawających	24
	• Optyk-mechanik	25
	• Piekarz	26
	• Sprzedawca	27
	• Stolarz	28
	• Tapicer	29
	• Wędliniarz	30
	• Zegarmistrz	31

I. Wstęp

Drodzy uczniowie,

Aktualna sytuacja gospodarcza spowodowała znaczący wzrost zapotrzebowania na pracowników mających kwalifikacje zawodowe. Wielu pracodawców bezskutecznie poszukuje na rynku pracy osób posiadających powyższe kwalifikacje.

Niestety młodzież rzadko wybiera szkoły kształcące w zawodach, często dlatego, że niewiele wie o zawodach i możliwościach znalezienia pracy w danym zawodzie.

Przygotowany dla Was **Przewodnik po zawodach nauczanych w branżowych szkołach I stopnia w Częstochowie** pomoże Wam lepiej poznać zawody i dokonać trafnego wyboru przyszłości zawodowej.

Stoiście przed jednym z najważniejszych życiowych wyborów: **Jaki wybrać zawód, a w konsekwencji szkołę, która przygotowuje Was do jego wykonywania? Wybór ten wymaga rozważ i zastanowienia.**



Przewodnik - jak(a) wybrać szkołę?

Jaką szkołę wybrać, by potem tego nie żałować, by jak najlepiej "ustawić się" na przyszłość? Różne szkoły nęcą Was swoimi atutami (dodatkowe zajęcia, pracownie, osiągnięcia).

Jak w tym gąszczu informacji znaleźć tę, najlepszą dla siebie szkołę? Poniżej znajdziecie rady i sugestie. Pamiętajcie jednak, że ostateczną decyzję podejmujecie Wy wraz ze Swoimi Rodzicami.

Macie do wyboru:

- licea ogólnokształcące, które przygotowują do podjęcia studiów wyższych (po zdaniu matury),
- technika kształcące w zawodzie (po zdaniu odpowiednich egzaminów, absolwent szkoły otrzymuje dyplom potwierdzający posiadane kwalifikacje zawodowe, a po zdaniu matury - świadectwo umożliwiające podjęcie studiów wyższych),
- branżowe szkoły I stopnia kształcące w zawodzie (po zdaniu odpowiedniego egzaminu, absolwent szkoły otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe).

Wybierajcie starannie szkołę, w której będziecie kontynuować naukę, gdyż w ten sposób właściwie inwestujecie w swoją przyszłość. Wybierając, myślcie o swoim możliwościach, czyli o tym, czego nauczyliście się w trakcie dotychczasowej edukacji oraz czy lubicie się uczyć, jak długo chcecie się jeszcze uczyć itd..

W swych wyborach radźcie się specjalistów – doradców zawodowych, rodziców, nauczycieli. Najlepiej oczywiście samemu wiedzieć, co się chce w życiu robić i pod tym kątem wybierać rodzaj szkoły i rodzaj klasy. Jednak – będąc nastolatkiem - czasami trudno się rozeznąć samemu w tej ważnej materii, dlatego warto się poradzić innych, bardziej doświadczonych osób.

UWAGA! W żadnym wypadku nie kierujcie się tym, że kolega/koleżanka idzie do danej szkoły. Oni wybierają kierując się własnymi potrzebami, a więc Wy, kierujcie się swoimi.

Renoma szkoły jest niezłą wskazówką przy jej wyborze. Szkoła posiada ją, bo na nią zapracowała i zapewne dalej będzie jej na tym zależało. Pamiętajcie, że renoma szkoły to jednak nie tylko poziom nauczania, sukcesy uczniów na egzaminach zewnętrznych, ale też panująca w niej atmosfera, relacje między uczniami, relacje między pracownikami szkoły i uczniami itp..

Warto wybierać szkoły, które są znane z zainteresowania uczniami i ukierunkowania na ich potrzeby.

Samodzielnie weryfikujcie informacje zawarte w ulotkach reklamowych szkół, gdyż w dobie wolnego rynku i niżu demograficznego, szkoły mogą podbarwiać fakty, by mieć wielu chętnych do kontynuowania nauki w ich „murach”.

Pamiętajcie, że najważniejszy jest wybór właściwej szkoły, bo umożliwia zdobycie zawodu, który będziecie wykonywać w przyszłości.

Odwiedźcie wcześniej przyszłą szkołę, poczujcie jej „klimat”. Można to zrobić podczas tzw. „dni otwartych”. W czasie pobytu w niej - pytajcie i sprawdzajcie!!!

Co warto sprawdzić w szkole?:

- pytajcie o pracownię komputerową, jej wyposażenie i dostępność po zajęciach, dostęp do Internetu (przejrzyjcie też stronę internetową szkoły, sprawdźcie jak wygląda, czy zawiera przydatne dla ucznia informacje?),
- pytajcie o salę gimnastyczną, gdzie odbywają się zajęcia z WF-u?,
- odwiedźcie toalety – sprawdźcie, czy panuje w nich zaduch nikotynowy, jaki jest stan sanitariatów?,
- jaki jest tzw. „klimat szkoły” - czy jest sztywna, czy "luzacka" - czyli jak uczniowie odnoszą się do siebie?,
- czy rodzice i uczniowie mają wpływ na szkołę i w jakim zakresie (samorząd szkolny, gazetka szkolna, radiowęzeł)?,
- warunki nauki języków obcych (czy w pracowniach, czy w klasach dzielonych na grupy?),
- ilu uczniów jest zazwyczaj w klasie?,
- sprawdźcie, czy w szkole działają organizacje charytatywne, jeśli tak, to jakie?,
- pytajcie o losy absolwentów (po to idziecie do wybranej szkoły, aby i Wasze losy się dobrze potoczyły) oraz o „zdawalność egzaminów zawodowych”.

Droży uczniowie,

Termin rekrutacji do szkół zbliża się szybkimi krokami. Warto rozważyć wybór szkoły kształcącej w zawodzie. Zapraszam Was zatem do bliższego zapoznania się z zawodami, w których kształcą **częstochowskie branżowe szkoły I stopnia**. W opisach zawodów znajdziecie informacje o zadaniach i czynnościach zawodowych, wymaganiach i przeciwwskazaniach zdrowotnych, możliwościach zatrudnienia oraz informacje o szkołach, które kształcą w danym zawodzie.

Elżbieta Augustyniak-Brągiel



Częstochowa, ul. Kosmowskiej 5, tel./fax. 34 362 24 24
e-mail: zppp@edukacja.czestochowa.pl
<http://zppp.ids.czyst.pl>

II. PRZEWODNIK PO ZAWODACH NAUCZANYCH W BRANŻOWYCH SZKOŁACH I STOPNIA



ZADANIA I CZYNNOŚCI

ŚRODOWISKO PRACY

PRZECIWWSKAZANIA ZDROWOTNE

WYMAGANIA PSYCHOLOGICZNE

MOŻLIWOŚĆ ZATRUDNIENIA

SZKOŁY

CUKIERNIK

- Wykonuje czynności produkcyjno-technologiczne związane z wypiekiem ciast i ciastek o różnych gramaturach i kształtach itd., przy użyciu maszyn, urządzeń oraz sprzętów cukierniczych.
- Ocenia przydatności surowców oraz przygotowuje je do produkcji.
- Formuje ciasta i wypieka je.
- Reguluje maszyny i urządzenia w zakresie utrzymania właściwych parametrów technologicznych, usuwa drobne usterki w zespołach mechanicznych.
- Prowadzi dokumentację produkcyjną oraz rozliczenia technologiczne zużycia surowców i półfabrykatów do produkcji.
- Praca cukiernika (ciastkarza) odbywa się w budynku; w zależności od wielkości zakładu w dużej hali produkcyjnej lub niewielkiej pracowni. Panuje w nich często wysoka temperatura powietrza.
- Niesprawność ruchowa rąk.
- Przewlekłe choroby skóry.
- Nosicielstwo chorób zakaźnych.
- Daltonizm.
- Alergie.
- Skrzywienie kręgosłupa.
- Koncentracja i podzielność uwagi.
- Uzdolnienia manualne i plastyczne, dokładność.
- Spostrzegawczość.
- Wycucie smaku, formy barwy, wyobraźnia twórcza, innowacyjność.
- Odpowiedzialność.
- Zakłady przetwórstwa spożywczego, produkujących wyroby cukiernicze i ciastkarskie na skalę przemysłową.
- Ciastkarnie i cukiernie prowadzone przez prywatnych właścicieli.
- Może prowadzić własną cukiernię.
- Zespół Szkół Gastronomicznych im. M. Skłodowskiej-Curie w Częstochowie, **Branżowa Szkoła I stopnia nr 6.**

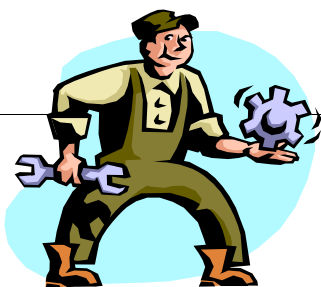
Opis zawodu: Elżbieta Augustyniak-Brągiel



DRUKARZ

<p style="text-align: center;">ZADANIA I CZYNNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sporządza formy drukowe. • Przygotowuje materiały, maszyny i urządzenia do procesu drukowania, • Drukuje nakład z form drukowych, • Nadzoruje drukowanie nakładu, • Obsługuje maszyny drukujące offsetowe, rotograwiurów, fleksograficzne i inne.
<p style="text-align: center;">ŚRODOWISKO PRACY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praca drukarza odbywa się w budynku; w zależności od wielkości zakładu w dużej hali produkcyjnej lub niewielkiej pracowni. Panuje w nich często duży hałas.
<p style="text-align: center;">PRZECIWWSKAZANIA ZDROWOTNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wady wzroku nie poddające się korekcji, • Brak widzenia obuocznego, • Nieprawidłowe widzenie barw, • Przewlekłe zmiany chorobowe skóry, • Schorzenia płuc, • Ograniczona sprawność ruchowa kończyn górnych, szczególnie palców, • Alergie.
<p style="text-align: center;">WYMAGANIA PSYCHOLOGICZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wytrzymałość fizyczna, • Podzielność i koncentracja uwagi, • Wrażliwość estetyczna, • Umiejętności techniczne, • Dobrą sprawność ruchową, • Dobry wzrok i słuch, • Spostrzegawczość i opanowanie, • Cierpliwość, wytrwałość i systematyczność, • Zdolność do analizowania sytuacji i podejmowania decyzji, • Wyczucie kolorystyki.
<p style="text-align: center;">MOŻLIWOŚĆ ZATRUDNIENIA</p>	<p>Znajduje zatrudnienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w drukarniach, • zakładach prowadzących usługi poligraficzne, • może prowadzić własną działalność gospodarczą.
<p style="text-align: center;">SZKOŁY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zespół Szkół im. W. Andersa, Branżowa Szkoła I stopnia nr 2. • Zespół Szkół im. B. Prusa w Częstochowie, Branżowa Szkoła I stopnia nr 9.

Opis zawodu: Elżbieta Augustyniak-Brągiel



ELEKTROMECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH

<p>ZADANIA I CZYNNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostyka i naprawa systemów sterowania silnikiem oraz układów bezpieczeństwa i komfortu jazdy • Instaluje i uruchamia w samochodzie elektryczne i elektroniczne urządzenia sterujące, zabezpieczające i sygnalizacyjne. • Przyjmuje samochody lub zespoły samochodowe do naprawy i sporządza protokół przyjęcia. • Ustala sposób usunięcia niesprawności dotyczącej wymiany zespołu, części zespołu lub ich naprawy, demontuje zespół, czyści go, weryfikuje, wymienia lub naprawia elementy • Montuje wiązki elektryczne i elementy osprzętu elektrycznego obejmującego urządzenia zasilające, sterujące, sygnalizujące, oświetleniowe i zabezpieczające. • Konserwuje instalację urządzeń elektrycznych i elektronicznych samochodu, dokonuje przeglądów okresowych i bieżącej obsługi układów elektrycznych • Przeprowadza badania diagnostyczne i usuwa usterki układów elektrycznych. Przestrzega wymagań warunkujących dopuszczenie pojazdu do ruchu
<p>ŚRODOWISKO PRACY</p> <p>PRZECIWWSKAZANIA ZDROWOTNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praca wykonywana jest głównie w halach produkcyjnych, warsztatach naprawczych i stacjach obsługi. Pracownik narażony jest na działanie substancji drażniących, wywołujących alergię (smary, oleje, kwasy, ługi). • Nieskorygowane szkłami wady wzroku. • Brak widzenia obuocznego. • Niedosłuch. • Zaburzenia równowagi (zawroty głowy, omdlenia). • Zaburzenia widzenia barw. • Niesprawność rąk. • Alergie na występujące w pracy substancje. • Przewlekłe stany zapalne uszu.
<p>WYMAGANIA PSYCHOLOGICZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dobra sprawność ruchowa i manualna kończyn górnych. • Prawidłowy i czuły dotyk. • Prawidłowy słuch. • Prawidłowy wzrok, rozróżnianie barw. • Sprawnie funkcjonujący układ krążenia i układ nerwowy.
<p>MOŻLIWOŚĆ ZATRUDNIENIA</p> <p>SZKOŁY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Znajduje zatrudnienie: w przedsiębiorstwach produkujących pojazdy samochodowe, w stacjach diagnostycznych, warsztatach naprawczych oraz w pogotowiu technicznym. • Zespół Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. K. Pułaskiego w Częstochowie, Branżowa Szkoła I stopnia nr 7. • Zespół Szkół Samochodowo -Budowlanych w Częstochowie, Branżowa Szkoła I stopnia nr 8.

Opis zawodu: Elżbieta Augustyniak-Brągiel



ELEKTRYK

ZADANIA I CZYNNOŚCI

ŚRODOWISKO PRACY

PRZECIWWSKAZANIA ZDROWOTNE

WYMAGANIA PSYCHOLOGICZNE

MOŻLIWOŚĆ ZATRUDNIENIA

SZKOŁY

- Wykonuje prace montażowe i demontażowe, instalacyjne, konserwacje i remonty, dokonuje pomiarów i odpowiednich regulacji maszyn, urządzeń elektrycznych i elektroenergetycznych.
 - Wykonuje wszelkiego rodzaju elektryczne instalacje oświetleniowe i siłowe, w tym lotnicze, okrętowe i samochodowe, dobierając odpowiednie przewody, osprzęt instalacyjny, elektryczne urządzenia rozdzielcze i zabezpieczające.
 - Wykonuje prace przy budowie, konserwacjach, naprawach i remontach linii elektrycznych niskich, wysokich i najwyższych napięć oraz telekomunikacyjnych linii kablowych i napowietrznych.
 - Instaluje wszelkiego rodzaju maszyny, urządzenia i sprzęt elektromechaniczny, elektryczny, włączając w to górnictwo, trakcję elektryczną, jednostki taboru kolejowego itp.
 - Praca odbywa się raczej na otwartej przestrzeni w zmiennych warunkach pogodowych, niejednokrotnie na dużych wysokościach (z uwagi na pracę w wymuszonej pozycji konieczny jest znaczny wysiłek fizyczny).
 - Praca może także odbywać się w pomieszczeniach zamkniętych.
 - Niska wydolność fizyczna.
 - Średnie i duże wady wzroku.
 - Niedosłuch.
 - Zaburzenia równowagi (zawroty głowy, omdlenia).
 - Choroby układów: nerwowego, krążenia, oddechowego, kostno – stawowego, mięśniowego.
 - Reumatyzm.
 - Alergie.
 - Choroby skóry.
 - Nadmierna potliwość.
 - Zaburzenia psychiczne.
 - Uzależnienia.
 - Zaburzenia zmysłów: węchu i dotyku.
 - Dobra koordynacja wzrokowo – ruchowa.
 - Dobra podzielność uwagi.
 - Refleks.
 - Samokontrola, samodyscyplina.
 - Spostrzegawczość.
 - Cierpliwość, dokładność.
 - Zainteresowania techniczne, zdolności manualne.
- Może pracować:
- w zakładach wytwarzających, przetwarzających i przesyłających energię elektryczną (elektrownie, zakłady energetyczne),
 - w zakładach produkujących maszyny i urządzenia elektroenergetyczne, w zakładach usługowych naprawiających maszyny elektryczne,
 - może również wykonywać instalację elektryczną w obiektach budowlanych (po uzyskaniu odpowiednich uprawnień).
 - Zespół Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. K. Pułaskiego w Częstochowie, **Branżowa Szkoła I stopnia 7.**
 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Częstochowie, **Branżowa Szkoła I stopnia nr 12.**

Opis zawodu, źródło: <http://cku.rudaslaska.edu.pl>



FRYZJER

ZADANIA I CZYNNOŚCI

- Wykonuje zabiegi fryzjerskie takie jak strzyżenie, mycie, pielęgnowanie, czesanie, trwała ondulacja, rozjaśnianie czy farbowanie włosów.
- Doradza klientom w doborze fryzury oraz środków pielęgnacyjnych do włosów.
- Ocenia gatunek i stan włosów klienta.
- Wykonuje takie czynności jak: mycie włosów, suszenie z modelowaniem.
- Strzyże wąsy i brody oraz dobiera kształt zarostu u mężczyzn.
- Ostrzy, czyści i odkaża narzędzia i przybory do zabiegów fryzjerskich.

ŚRODOWISKO PRACY

- Praca odbywa się zazwyczaj w zakładach fryzjerskich, w pomieszczeniach zamkniętych nasasyconych zapachami środków kosmetycznych, w pozycji stojącej.
- Ma częsty kontakt z chemikaliami np. kosmetykami, płynami do trwałej ondulacji, farbami do włosów.

PRZECIWWSKAZANIA ZDROWOTNE

- Niski wzrost.
- Słaba budowa ciała i niska wydolność fizyczna.
- Nieskorygowane szklami wady wzroku.
- Zaburzenia widzenia barw.
- Niedosłuch, choroby uszu.
- Zaburzenia równowagi (zawroty głowy, omdlenia).
- Choroby układów: nerwowego, krążenia, oddechowego, kostno – stawowego, mięśniowego.
- Alergie.
- Choroby skóry.
- Nadmierna potliwość, zwłaszcza dłoni.
- Zaburzenia zmysłów: węchu.
- Wady wymowy.

WYMAGANIA PSYCHOLOGICZNE

- Dobra koordynacja wzrokowo – ruchowa.
- Dobra podzielność uwagi i koncentracja.
- Zręczność i szybkie tempo ruchów.
- Samokontrola, samodyscyplina.
- Życzliwość.
- Cierpliwość, dokładność.
- Zainteresowania trendami mody we fryzjerstwie.
- Umiejętności manualne.

MOŻLIWOŚĆ ZATRUDNIENIA

- Może podejmować pracę w zakładach fryzjerskich, perukarniach, ale także w charakteryzatorniach w teatrach i telewizji, na planach filmowych.
- Może też prowadzić własny zakład fryzjerski.

SZKOŁY

- Zespół Szkół Technicznych I Ogólnokształcących im. S. Żeromskiego w Częstochowie, **Branżowa Szkoła I stopnia nr 4.**
- Zespół Szkół Przemysłu Mody i Reklamy im. W. Reymonta w Częstochowie, **Branżowa Szkoła I stopnia nr 5.**

Opis zawodu, źródło: <http://cku.rudaslaska.edu.pl>



INTROLIGATOR

<p>ZADANIA I CZYNNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowuje materiały, maszyny i urządzenia do realizacji procesów introligatorskich; • Dokonuje obróbki druków luźnych; • Zajmuje się profesjonalną oprawą materiałów drukowanych.
<p>ŚRODOWISKO PRACY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praca odbywa się na terenie zakładu poligraficznego lub introligatorskiego, a do wykonywania służbowych obowiązków wykorzystywane są liczne maszyny i urządzenia specjalistyczne.
<p>PRZECIWWSKAZANIA ZDROWOTNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Brak widzenia obuocznego. • Nieskorygowane okularami wady wzroku. • Zaburzenia widzenia barw. • Zaburzenia równowagi (zawroty głowy, omdlenia). • Ograniczona sprawność rąk. • Alergie skórne.
<p>WYMAGANIA PSYCHOLOGICZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Umiejętność nawiązywania kontaktów społecznych. • Dobra koordynacja wzrokowo- ruchowa, • Zręczność rąk, • Zdyscyplinowanie, sumienność, dociekliwość, precyzja. • Uzdolnienia manualne. • Dokładność i systematyczność.
<p>MOŻLIWOŚĆ ZATRUDNIENIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praca w zakładach poligraficznych i introligatorskich, a także w dużych wydawnictwach, realizujących wykonawstwo gotowych publikacji we własnym zakresie. • Można prowadzić własny zakład introligatorski, a także usługę kserowania i drukowania materiałów tekstowych i graficznych .
<p>SZKOŁY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zespół Szkół im. gen. W. Andersa w Częstochowie, Branżowa Szkoła I stopnia nr 2. • Zespół Szkół im. B. Prusa w Częstochowie, Branżowa Szkoła I stopnia.nr 9.

Opis zawodu: Elżbieta Augustyniak-Brągiel



KIEROWCA MECHANIK

<p>ZADANIA I CZYNNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzi pojazdy samochodowe i zespoły pojazdów; • Wykonuje prace związane z przewozem drogowym rzeczy; • Prowadzi dokumentację dotyczącą przewozu drogowego rzeczy; • Wykonuje prace związane z obsługą środków transportu drogowego; • Oceniania stan techniczny oraz naprawy środków transportu drogowego.
<p>ŚRODOWISKO PRACY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praca odbywa się w kabinie samochodu (pomieszczenie częściowo zamknięte). Związana jest z częstymi zmianami miejsca pobytu. • Praca może także odbywać się w warsztatach samochodowych, w halach remontowych, w garażach, ale także na wolnym powietrzu (na parkingach).
<p>PRZECIWWSKAZANIA ZDROWOTNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nieskorygowane szklami wady wzroku. • Brak widzenia obuocznego. • Niedosłuch. • Zaburzenia równowagi (zawroty głowy, omdlenia). • Zaburzenia widzenia barw. • Poważne choroby układów: nerwowego, krążenia, oddechowego, pokarmowego. • Niska wydolność fizyczna.
<p>WYMAGANIA PSYCHOLOGICZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Koordynacja wzrokowo – ruchowa. • Koncentracja i podzielność uwagi. • Wyobraźnia przestrzenna. • Zdolności manualne. • Skrupulatność. • Dociekliwość. • Cierpliwość. • Uzdolnienia społeczne.
<p>MOŻLIWOŚĆ ZATRUDNIENIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Może pracować: w przedsiębiorstwach transportowych, warsztatach mechanicznych, warsztatach naprawy sprzętu technicznego. • Może samodzielnie prowadzić działalność gospodarczą.
<p>SZKOŁY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zespół Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. K. Pułaskiego w Częstochowie, Branżowa Szkoła I stopnia nr 7.

Opis zawodu: Elżbieta Augustyniak-Brągiel

KRAWIEC



ZADANIA I CZYNNOŚCI

ŚRODOWISKO PRACY

PRZECIWWSKAZANIA ZDROWOTNE

WYMAGANIA PSYCHOLOGICZNE

MOŻLIWOŚĆ ZATRUDNIENIA

SZKOŁY

- Wykonuje samodzielnie, w punktach usługowych lub wzorcowniach modelowych, prace polegające na konstruowaniu i szyciu odzieży damskiej, męskiej i dziecięcej z wszelkiego rodzaju materiałów, w tym także ze skór i materiałów syntetycznych.
- Odczytuje rysunek modelowy odzieży
- Dobiera materiał odzieżowy oraz dodatki krawieckie oraz rozpoznaje ich właściwości konfekcyjne.
- Wykonuje formy oraz szablony elementów odzieży i projektuje ich układ na materiale odzieżowym.
- Wykrawa elementy odzieży z materiałów podstawowych.
- Wykonuje prace ręczne w końcowej fazie procesu szycia.
- Praca krawca odbywa się w pozycji siedzącej i stojącej w pomieszczeniach zamkniętych, wyposażonych w urządzenia wentylacyjne. W szwalniach może panować znaczny hałas i zapylenie, a w prasowniach duża wilgotność, wysoka temperatura i przykry zapach.
- Nieskorygowane szklami wady wzroku.
- Brak widzenia obuocznego.
- Zaburzenia widzenia barw.
- Zaburzenia równowagi (zawroty głowy, omdlenia).
- Choroby układów: nerwowego, krążenia, oddechowego, kostno – stawowego (ograniczenia sprawności ruchowej kończy, zwłaszcza rąk i palców, płaskostopie, żylaki kończyn dolnych), mięśniowego.
- Alergie.
- Choroby skóry.
- Zaburzenia psychiczne.
- Dobra koordynacja wzrokowo – ruchowa.
- Dobra podzielność uwagi.
- Zręczność ruchów, refleks.
- Szybkie tempo pracy.
- Wytrzymałość na wysiłek.
- Spostrzegawczość, dokładność.
- Wrażliwość estetyczna.
- Inicjatywa doradcza w kontaktach z klientami.
- Zainteresowania: światem mody, trendami w modzie .
- Umiejętności organizacyjne.
- Zdolności manualne, uzdolnienia plastyczne.
- Praca w: przemyśle odzieżowym, w krojowni, szwalni, w zakładach usługowych, w wytwórniach odzieży wierzchniej, roboczej, dodatków do odzieży, bielizny
- Może też prowadzić własną działalność gospodarczą, własny zakład krawiecki
- Zespół Szkół Przemysłu Mody i Reklamy im. W. Reymonta w Częstochowie, **Branżowa Szkoła I stopnia nr 5.**

Opis zawodu, źródło: <http://cku.rudaslaska.edu.pl>

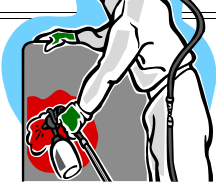


KUCHARZ

<p>ZADANIA I CZYNNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowuje potrawy i napoje w małych punktach gastronomicznych. • Ocenia i dobiera surowce i półprodukty w oparciu o normy i receptury gastronomiczne. • Właściwie dobiera surowce do produkcji potraw i napojów. • Przygotowuje podstawowy asortyment potraw i napojów z surowców i półproduktów spożywczych w oparciu o normy i receptury gastronomiczne. • Stosuje zasady zabezpieczenia jakości zdrowotnej potraw.
<p>ŚRODOWISKO PRACY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praca odbywa się w pomieszczeniach, w których zgrupowane są urządzenia i maszyny kuchenne, w pozycji najczęściej stojącej, w oświetleniu naturalnym bądź sztucznym, gdzie panuje wysoka wilgotność, temperatura oraz hałas.
<p>PRZECIWWSKAZANIA ZDROWOTNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nieskorygowane szklami wady wzroku. • Niedosłuch. • Zaburzenia równowagi (zawroty głowy, omdlenia). • Choroby układów: nerwowego, krążenia, oddechowego, kostno – stawowego, mięśniowego. • Cukrzyca. • Reumatyzm. • Alergie. • Choroby skóry. • Nadmierna potliwość zwłaszcza dłoni. • Zaburzenia smaku i węchu. • Nosicielstwo chorób zakaźnych.
<p>WYMAGANIA PSYCHOLOGICZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dobra koordynacja wzrokowo – ruchowa. • Dobra podzielność uwagi i koncentracja. • Zręczność i szybkie tempo ruchów. • Systematyczność. • Odpowiedzialność. • Zainteresowania techniczne, kulinarne, biologiczne, chemiczne. • Umiejętności manualne, organizacyjne.
<p>MOŻLIWOŚĆ ZATRUDNIENIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praca w barach szybkiej obsługi, punktach małej gastronomii, w kuchniach szpitalnych, szkolnych, przedszkolnych, w stołówkach prowadzonych przez zakłady pracy, w restauracjach, kawiarniach, hotelowych zakładach gastronomicznych. • Można także być właścicielem prywatnego zakładu gastronomicznego.
<p>SZKOŁY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zespół Szkół Gastronomicznych im. M. Skłodowskiej-Curie w Częstochowie, Branżowa Szkoła I stopnia nr 6.


Opis zawodu, źródło: <http://cku.rudaslaska.edu.pl>

LAKIERNIK

 <p style="text-align: center;">ZADANIA I CZYNNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pokrywa lakierem samochody osobowe, ciężarowe, autobusy oraz samoloty . • Nakłada ochronne warstwy emalii lub lakieru na metalowe, drewniane i inne artykuły przemysłowe, zazwyczaj za pomocą rozpylających przyrządów malarskich. • Analizuje rysunki robocze i plany robót lakierniczych w celu ustalenia kolejności robót, potrzebnych materiałów, narzędzi i sprzętu. • Barwi ręcznie lub maszynowo elementy i podzespoły mebli i innych wyrobów drewnianych. • Maluje napisy i litery.
<p style="text-align: center;">ŚRODOWISKO PRACY</p> <p style="text-align: center;">PRZECIWWSKAZANIA ZDROWOTNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praca wykonywana jest głównie w warsztatach i halach produkcyjnych ze stałym kontaktem z lakierami, farbami i innymi substancjami używanymi w lakiernictwie • Nieskorygowane szklami wady wzroku. • Brak widzenia obuocznego. • Niedosłuch. • Zaburzenia równowagi (zawroty głowy, omdlenia). • Zaburzenia widzenia barw. • Niesprawność rąk. • Alergie na występujące w pracy substancje .
<p style="text-align: center;">WYMAGANIA PSYCHOLOGICZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prawidłowa percepcja kształtów. • Wytrzymałość fizyczna. • Zręczność rąk. • Spostrzegawczość, staranność, dokładność, cierpliwość. • Zdolności manualne. • Poczucie estetyki, wycucie koloru.
<p style="text-align: center;">MOŻLIWOŚĆ ZATRUDNIENIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lakiernik znajduje zatrudnienie: w przedsiębiorstwach produkujących pojazdy samochodowe, warsztatach naprawczych, lakierniczych i w innych przedsiębiorstwach gdzie konieczne jest etap lakierowania lub malowania.
<p style="text-align: center;">SZKOŁY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zespół Szkół Samochodowo -Budowlanych w Częstochowie, Branżowa Szkoła I stopnia nr 8.

Opis zawodu: Elżbieta Augustyniak-Brągiel

MAGAZYNIER

 <p style="text-align: center;">ZADANIA I CZYNNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Odbiera zamówiony towar od przewoźnika. • Sprawdza towar pod względem jakościowym i ilościowym. • Rozmieszcza towar na przypisanych miejscach. • Dbą, aby towary były odpowiednio przechowywane i zabezpieczone przed uszkodzeniem i kradzieżą. • Prowadzi odpowiednią dokumentację, zawierającą informacje dotyczące przechowywanego towaru. • Przeprowadza okresowo inwentaryzacje. • Utrzymuje czystość i porządek w pomieszczeniach magazynowych.
<p style="text-align: center;">ŚRODOWISKO PRACY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praca odbywa się najczęściej w magazynach i halach. • Praca może także odbywać się w na wolnym powietrzu (podczas załadunku towaru) w zmiennych warunkach klimatycznych.
<p style="text-align: center;">PRZECIWWSKAZANIA ZDROWOTNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wady wzroku niepoddające się korekcji. • Niedosłuch. • Zaburzenia równowagi. • Niska odporność fizyczna i psychiczna. • Nosicielstwo chorób zakaźnych. • Ograniczona sprawność układu kostno-stawowego.
<p style="text-align: center;">WYMAGANIA PSYCHOLOGICZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zdolności techniczne oraz rachunkowe . • Dokładność i skrupulatność. • Dobra organizacja pracy. • Podzielność uwagi i łatwość przerzucania się z jednej czynności na drugą. • Umiejętność współpracy. • Łatwość w nawiązywaniu kontaktów.
<p style="text-align: center;">MOŻLIWOŚĆ ZATRUDNIENIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zatrudnienie zarówno w dużych centrach logistycznych jak i w hurtowniach czy magazynach. • Może pracować w magazynach przedsiębiorstw przemysłowych, handlowych, dystrybucyjnych, transportowo – spedycyjnych.
<p style="text-align: center;">SZKOŁY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zespół Szkół im. J. Kochanowskiego w Częstochowie, Branżowa Szkoła I stopnia nr 1.

Opis zawodu: Elżbieta Augustyniak-Brągiel



MECHANIK MONTER MASZYN I URZĄDZEŃ

ZADANIA I CZYNNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> Wykonuje przeglądy, konserwacje, i naprawy różnego rodzaju maszyn i urządzeń z wykorzystaniem uniwersalnych narzędzi i przyrządów ślusarskich, monterskich oraz specjalistycznych z zachowaniem wymogów eksploatacyjnych i dyscypliny technologicznej. Sprawdza stan techniczny maszyn i urządzeń metodami diagnostycznymi, kontroluje, reguluje, przeprowadza próby po naprawach obsługach oraz w razie potrzeby instaluje i uruchamia obiekty techniczne na stanowisku pracy.
ŚRODOWISKO PRACY	<ul style="list-style-type: none"> Praca odbywa się w zamkniętych pomieszczeniach produkcyjnych. Istnieje ryzyko długotrwałego przebywania w polu elektromagnetycznym oraz kontaktu z substancjami alergizującymi.
PRZECIWWSKAZANIA ZDROWOTNE	<ul style="list-style-type: none"> Zaburzenia równowagi i świadomości. Zmiany anatomiczne i czynnościowe ograniczające sprawność rąk i palców, kręgosłupa, układu mięśniowego obręczy barkowej. Znaczny stopień zaburzenia ruchliwości w stawach biodrowych kolanowych i skokowych. Wady wzroku nie poddające się korekcji. Brak widzenia obuocznego. Daltonizm. Zaburzenia adaptacji wzroku do ciemności. Uszkodzenia narządu słuchu uniemożliwiające kontrolę słuchową pracy maszyny. Przewlekłe schorzenia układu oddechowego. Zaburzenia czucia. Skłonność skóry do uczuleń.
WYMAGANIA PSYCHOLOGICZNE	<ul style="list-style-type: none"> Dobra koordynacja wzrokowo- ruchowa. Prawidłowa percepcja kształtów. Wytrzymałość fizyczna. Zręczność rąk. Zdyscyplinowanie, sumienność, samokontrola, dociekliwość, precyzja. Umiejętność współpracy w grupie. Otwartość na nowe rozwiązania techniczne. Uzdolnienia techniczne i manualne.
MOŻLIWOŚĆ ZATRUDNIENIA	<ul style="list-style-type: none"> Monter maszyn i urządzeń może być zatrudniony w zakładach przemysłu maszynowego i przetwórczego, przemysłu metalowego, a także w innych instytucjach wymagających obsługi i naprawy maszyn i urządzeń.
SZKOŁY	<ul style="list-style-type: none"> Zespół Szkół im. B. Prusa w Częstochowie, Branżowa Szkoła I stopnia nr 9.

Opis zawodu, źródło: <http://cku.rudaslaska.edu.pl>



MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH

<p>ZADANIA I CZYNNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonuje naprawy i konserwacje samochodów osobowych, ciężarowych, autobusów, autokarów, pojazdów jednośladowych. • Kontroluje stan techniczny zespołów i układów oraz reguluje i sprawdza działanie pojazdu jako całości za pomocą urządzeń diagnostycznych, na uniwersalnych i specjalistycznych stanowiskach obsługowo – naprawczych, z użyciem narzędzi ślusarskich, monterskich i diagnostyczno – pomiarowych. • Metodami diagnostycznymi ustala przyczyny usterek i uszkodzeń poszczególnych układów, zespołów i mechanizmów pojazdów samochodowych. • Wykonuje operacje demontażowo – montażowe pojazdów samochodowych i ich zespołów. • Sprawdza jakość wykonywanych prac obsługowo – naprawczych, między innymi poprzez jazdy próbne.
<p>ŚRODOWISKO PRACY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praca odbywa się w warsztatach samochodowych, na halach remontowych, w garażach, ale także na wolnym powietrzu. • Pomieszczenia zamknięte często wyposażone są w wydajne urządzenia wentylacyjne, w niektórych natomiast panuje duża wilgotność, może występować silne nasycenie parami rozpuszczalników, farb, benzyny lub spalinami.
<p>PRZECIWWSKAZANIA ZDROWOTNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nieskorygowane szklami wady wzroku. • Brak widzenia obuocznego. • Niedosłuch. • Zaburzenia równowagi (zawroty głowy, omdlenia). • Zaburzenia widzenia barw. • Choroby układów: nerwowego, krążenia, oddechowego, kostno – stawowego, mięśniowego. • Reumatyzm. • Alergie. • Choroby skóry rąk. • Słaba budowa ciała i niska wydolność fizyczna.
<p>WYMAGANIA PSYCHOLOGICZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dobra koordynacja wzrokowo – ruchowa. • Dobra koncentracja i podzielność uwagi. • Wyobraźnia przestrzenna. • Skrupulatność. • Dociekliwość. • Zręczność. • Cierpliwość. • Zainteresowania techniczne, zdolności manualne.
<p>MOŻLIWOŚĆ ZATRUDNIENIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praca: w warsztatach samochodowych, w fabrykach samochodowych, w służbach technicznych obsługi pojazdów w dużych firmach transportowych, w zakładach usługowo - naprawczych.
<p>SZKOŁY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zespół Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. K. Pułaskiego w Częstochowie, Branżowa Szkoła I stopnia nr 7. • Zespół Szkół Samochodowo -Budowlanych w Częstochowie, B Branżowa Szkoła I stopnia nr 8.

Opis zawodu, źródło: <http://cku.rudaslaska.edu.pl>



MECHATRONIK

<p>ZADANIA I CZYNNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadza na podstawie dokumentacji technicznej instalacje, montaż, demontaż, naprawy i konserwację urządzeń i systemów mechatronicznych. • Obsługuje, konserwuje i prowadzi drobne naprawy urządzeń elektrycznych, maszyn i urządzeń. • Serwisuje urządzenia mechatroniczne będące zespołami elementów składowych i podzespołów, których głównym zadaniem jest czynność mechaniczna. • Obsługuje interfejs użytkownika służący komunikowaniu się urządzenia z operatorem. • Dobiera i przygotowuje elementy i wskaźniki do montażu urządzeń i systemów mechatronicznych.
<p>ŚRODOWISKO PRACY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pracuje w pomieszczeniach zamkniętych: w halach produkcyjnych, warsztatach naprawczych, laboratoriach gdzie często występuje pole elektromagnetyczne. • Pracuje zwykle w pozycji siedzącej lub pochylonej.
<p>PRZECIWWSKAZANIA ZDROWOTNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Brak widzenia obuocznego. • Nieskorygowane okularami wady wzroku. • Zaburzenia widzenia barw. • Niedosłuch. • Zaburzenia równowagi (zawroty głowy, omdlenia). • Choroby układów: nerwowego, oddechowego, krążenia. • Wady serca. • Nadmierna potliwość rąk.
<p>WYMAGANIA PSYCHOLOGICZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dobra koordynacja wzrokowo – ruchowa. • Wyobraźnia przestrzenna. • Koncentracja i podzielność uwagi. • Zręczność, refleks. • Zainteresowania techniczne, elektroniczne, informatyczne. • Uzdolnienia manualne.
<p>MOŻLIWOŚĆ ZATRUDNIENIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praca w zakładach o zautomatyzowanym procesie produkcji, przemyśle spożywczym, energetyce i energoelektronice, zakładach usługowych. • Praca w firmach i instytucjach stosujących technologię informatyczną oraz w stacjach obsługi samochodów, naprawy sprzętu elektronicznego i AGD.
<p>SZKOŁY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zespół Szkół im. B. Prusa w Częstochowie, Branżowa Szkoła I stopnia nr 9.

Opis zawodu, źródło: <http://cku.rudaslaska.edu.pl>




MONTER SIECI I INSTALACJI SANITARNYCH

<p>ZADANIA I CZYNNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Montuje instalacje centralnego ogrzewania, ciepłej wody, gazowe, wentylacyjne, klimatyzacyjne oraz rurociągi górnicze, przemysłowe. • Montuje też zewnętrzne sieci ciepłne, gazowe, wodne i kanalizacyjne. • Montuje instalacje centralnego ogrzewania i ciepłej wody, instalacje rurowe, wentylacyjne oraz klimatyzacyjne. • Prowadzi także konserwację sprzętu, na którym pracuje.
<p>ŚRODOWISKO PRACY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praca odbywa się w obiektach budowlanych w warunkach zawilgocenia, przeciągów oraz niskich temperatur, ale także na otwartej przestrzeni. • Podczas prac montażowych może wystąpić silne zapylenie powietrza, nieodpowiednie oświetlenie oraz hałas.
<p>PRZECIWWSKAZANIA ZDROWOTNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Słaba budowa ciała i niska wydolność fizyczna. • Nieskorygowane szklami wady wzroku. • Brak widzenia obuocznego. • Choroby uszu. • Znaczne zaburzenia widzenia barw. • Niedosłuch, choroby uszu. • Zaburzenia równowagi (zawroty głowy, omdlenia). • Choroby układów: nerwowego, krążenia, oddechowego, kostno – stawowego, mięśniowego. • Reumatyzm. • Choroby skóry. • Nadmierna potliwość dłoni. • Zaburzenia zmysłów: węchu.
<p>WYMAGANIA PSYCHOLOGICZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dobra koordynacja wzrokowo – ruchowa. • Wytrzymałość na długotrwały wysiłek. • Podzielność uwagi i koncentracja. • Zręczność i szybkie tempo ruchów. • Brak lęku wysokości, klaustrofobii. • Odpowiedzialność, spostrzegawczość. • Zainteresowania techniczne.
<p>MOŻLIWOŚĆ ZATRUDNIENIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praca w przedsiębiorstwach budowlanych, instalacyjnych i warsztatach rzemieślniczych, firmach eksploatacyjno – montażowych oraz w firmach remontowo – budowlanych wykonujących instalacje wodociągowe, kanalizacyjne i grzewcze. • Może także prowadzić własną firmę instalacyjno - montażową.
<p>SZKOŁY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zespół Szkół Technicznych w Częstochowie, Branżowa Szkoła I stopnia nr 10. • Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Częstochowie, Branżowa Szkoła I stopnia nr 12.

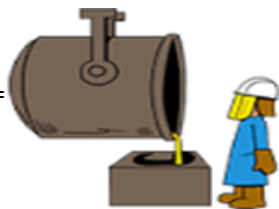
Opis zawodu, źródło: <http://cku.rudaslaska.edu.pl>

MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE

 <p style="text-align: center;">ZADANIA I CZYNNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Montuje systemy suchej zabudowy, • Wykonuje roboty malarskie, • Wykonuje roboty tapeciarskie, • Wykonuje prace posadzkarskie, • Wykonuje roboty okładzinowe.
<p style="text-align: center;">ŚRODOWISKO PRACY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pracuje w pomieszczeniach zamkniętych jak i na zewnątrz. Narażony jest na zmienne warunki atmosferyczne, kontakt z substancjami szkodliwymi.
<p style="text-align: center;">PRZECIWWSKAZANIA ZDROWOTNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ograniczona sprawność ruchowa kończyn górnych i dolnych • Wady wzroku nie dające się korygować szklami • Choroby układu krążenia • Choroby skóry • Choroby układu oddechowego • Skrzywienie kręgosłupa i płaskostopie • Zaburzenia świadomości i napady drgawkowe • Choroby reumatyczne
<p style="text-align: center;">WYMAGANIA PSYCHOLOGICZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zainteresowania techniczne, matematyczne • Szybkie tempo pracy • Wyobraźnia przestrzenna • Poczucie estetyki, cierpliwość • Spostrzegawczość, dokładność • Komunikatywność i inicjatywa doradcza w kontaktach z klientami
<p style="text-align: center;">MOŻLIWOŚĆ ZATRUDNIENIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praca w firmach budowlanych, remontowo-budowlanych, wykończeniowych
<p style="text-align: center;">SZKOŁY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zespół Szkół Technicznych w Częstochowie, Branżowa Szkoła I stopnia nr 10. • Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Częstochowie, Branżowa Szkoła I stopnia nr 12.

Opis zawodu: Elżbieta Augustyniak-Brągiel

OPERATOR MASZYN I URZĄDZEŃ ODLEWNICZYCH



ZADANIA I CZYNNOŚCI

- Wykonuje odlewy w piaskowych formach odlewniczych,
- Wykonuje odlewy metodami specjalnymi,
- Przygotowuje materiały wsadowe oraz topi metal w piecach odlewniczych.

ŚRODOWISKO PRACY

- Praca przeważnie w wydzielonych halach lub innych pomieszczeniach produkcyjnych odlewni, dobrze wentylowanych i oświetlonych (tzw. modelarniach).
- Pracuje się zazwyczaj indywidualnie lub w niewielkich zespołach roboczych.

PRZECIWWSKAZANIA ZDROWOTNE

- Ograniczona sprawność ruchowa kończyn górnych i dolnych.
- Wady wzroku nie dające się korygować szklami.
- Choroby układu krążenia.
- Choroby skóry.
- Choroby układu oddechowego.
- Skrzywienie kręgosłupa i płaskostopie.
- Zaburzenia świadomości i napady drgawkowe.
- Choroby reumatyczne.

WYMAGANIA PSYCHOLOGICZNE

- Zainteresowania techniczne, matematyczne.
- Sprawny zmysł równowagi.
- Dobra koordynacja wzrokowo – ruchowa.
- Dobry wzrok.
- Wyobraźnia przestrzenna.
- Cierpliwość.
- Spostrzegawczość, dokładność.
- Duża siła fizyczna i wytrzymałość.

MOŻLIWOŚĆ ZATRUDNIENIA

- Pracuje się w przedsiębiorstwach produkcyjnych - odlewniach.

SZKOŁY

- Zespół Szkół Technicznych w Częstochowie, **Branżowa Szkoła I stopnia nr 10.**

Opis zawodu: Elżbieta Augustyniak-Brągiel



OPERATOR MASZYN W PRZEMYŚLE WŁÓKIENNICZYM

<p style="text-align: center;">ZADANIA I CZYNNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowuje surowce i półprodukty do procesu wytwarzania i wykańczania wyrobów włókienniczych. • Obsługuje maszyny i urządzenia do wytwarzania i wykańczania wyrobów włókienniczych; • Wytwarza i wykańcza wyroby włókiennicze.
<p style="text-align: center;">ŚRODOWISKO PRACY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praca odbywa się w pozycji siedzącej i stojącej w pomieszczeniach zamkniętych, wyposażonych w urządzenia wentylacyjne. W halach produkcyjnych może być hałas i zapylenie.
<p style="text-align: center;">PRZECIWSKAZANIA ZDROWOTNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nieskorygowane szklami wady wzroku. • Brak widzenia obuocznego. • Zaburzenia widzenia barw. • Zaburzenia równowagi (zawroty głowy, omdlenia). • Choroby układu nerwowego. • Ograniczenia sprawności ruchowej kończyn, zwłaszcza rąk i palców. • Alergie. • Choroby skóry. • Zaburzenia psychiczne.
<p style="text-align: center;">WYMAGANIA PSYCHOLOGICZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dobra koordynacja wzrokowo – ruchowa. • Duża podzielność uwagi. • Zręczność ruchów, refleks. • Szybkie tempo pracy. • Wytrzymałość na wysiłek. • Spostrzegawczość, dokładność. • Wrażliwość estetyczna. • Zdolności manualne.
<p style="text-align: center;">MOŻLIWOŚCI ZATRUDNIENIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praca w firmach produkcyjnych i usługowych.
<p style="text-align: center;">SZKOŁY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zespół Szkół Przemysłu Mody i Reklamy im. W. S. Reymonta w Częstochowie, Branżowa Szkoła I stopnia nr 5.

Opis zawodu: Elżbieta Augustyniak-Brągiel



OPERATOR OBRABIAREK SKRAWAJĄCYCH

<p>ZADANIA I CZYNNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ustawia i uzbraja obrabiarki określonych grup do wykonywania różnych operacji i zabiegów. • Dobiera i ustawia parametry skrawania, dobiera i mocuje narzędzia, uchwyty i przyrządy. • Zaznajamia się z dokumentacją technologiczną obrabianych przedmiotów. • Dobiera optymalne parametry dla ustawionych obrabiarek oraz narzędzi skrawających i uchwytów do mocowania obrabianych przedmiotów. • Wykonuje obróbkę próbną i ewentualnie koryguje ustawienia obrabiarki. • Mierzy i sprawdza wymiary i kształty obrabianych przedmiotów za pomocą sprawdzianów oraz przyrządów pomiarowych.
<p>ŚRODOWISKO PRACY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pracuje w halach produkcyjnych lub w innych pomieszczeniach o oświetleniu naturalnym bądź sztucznym, w znacznym zapyleniu bądź hałasie. • Praca w pozycji stojącej, często pochylonej.
<p>PRZECIWWSKAZANIA ZDROWOTNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Słaba budowa ciała i niska wydolność fizyczna. • Brak widzenia obuocznego. • Nieskorygowane okularami wady wzroku. • Choroby uszu, niedosłuch. • Zaburzenia równowagi (zawroty głowy, omdlenia). • Choroby układów: nerwowego, ruchu, krążenia. • Wady serca. • Żylaki kończyn dolnych. • Reumatyzm. • Alergie i inne choroby skóry.
<p>WYMAGANIA PSYCHOLOGICZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dobra koordynacja wzrokowo – ruchowa. • Wyobraźnia przestrzenna. • Koncentracja i podzielność uwagi. • Zręczność, refleks. • Dokładność. • Umiejętność współpracy w grupie. • Zainteresowania techniczne. • Uzdolnienia manualne.
<p>MOŻLIWOŚĆ ZATRUDNIENIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praca w przedsiębiorstwach produkcyjnych wykorzystujących obróbkę skrawaniem, zajmujących się wytwarzaniem i eksploatacją maszyn i urządzeń mechanicznych, budowlanych itp.
<p>SZKOŁY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Częstochowie, Branżowa Szkoła I stopnia nr 12.

Opis zawodu, źródło: <http://cku.rudaslaska.edu.pl>



OPTYK-MECHANIK

ZADANIA I CZYNNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowuje materiały i elementy optyczne do montażu; • Wykonuje elementy układów, przyrządów optycznych i optoelektronicznych; • Wykonuje montaż elementów układów i przyrządów optycznych; • Wykonuje naprawy elementów układów i przyrządów optycznych.
ŚRODOWISKO PRACY	<ul style="list-style-type: none"> • Praca wykonywana z udziałem licznych urządzeń mechanicznych i narzędzi ręcznych, na terenie zakładu optyki mechanicznej. Wykonywana w pomieszczeniach zamkniętych.
PRZECIWWSKAZANIA ZDROWOTNE	<ul style="list-style-type: none"> • Wady wzroku. • Zaburzenia widzenia barw. • Ograniczona sprawność rąk. • Alergie skórne.
WYMAGANIA PSYCHOLOGICZNE	<ul style="list-style-type: none"> • Umiejętność nawiązywania kontaktów społecznych. • Dobra koordynacja wzrokowo- ruchowa, • Zręczność rąk, • Zdyscyplinowanie, sumienność, dociekliwość, precyzja. • Uzdolnienia manualne. • Dokładność i systematyczność. • Umiejętność koncentracji uwagi.
MOŻLIWOŚĆ ZATRUDNIENIA	<ul style="list-style-type: none"> • Praca w zakładach, specjalizujących się w wykonawstwie szkieł korekcyjnych i przeciwsłonecznych, a także opraw okularowych i kompletnych okularów.
SZKOŁY	<ul style="list-style-type: none"> • Zespół Szkół im. gen. W. Andersa, Branżowa Szkoła I stopnia nr 2.

Opis zawodu: Elżbieta Augustyniak-Brągiel



PIEKARZ

<p>ZADANIA I CZYNNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowuje surowce do produkcji wyrobów piekarskich, • Sporządza półprodukty piekarskie, • Dzieli ciasto i kształtuje je na wyroby piekarskie, • Przeprowadza wypiek pieczywa, • Obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów piekarskich.
<p>ŚRODOWISKO PRACY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praca piekarza odbywa się w budynku; w zależności od wielkości zakładu w dużej hali produkcyjnej lub niewielkiej pracowni. Panuje w nich często wysoka temperatura powietrza.
<p>PRZECIWWSKAZANIA ZDROWOTNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Niesprawność ruchowa rąk. • Przewlekłe choroby skóry. • Nosicielstwo chorób zakaźnych. • Alergie. • Skrzywienie kręgosłupa.
<p>WYMAGANIA PSYCHOLOGICZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Koncentracja i podzielność uwagi. • Uzdolnienia manualne i plastyczne, dokładność. • Spostrzegawczość. • Wycucie smaku, formy barwy, wyobraźnia twórcza, innowacyjność. • Przestrzeganie zasad technologii i higieny pracy w trakcie realizacji zadań zawodowych. • Odpowiedzialność za zdrowie konsumentów.
<p>MOŻLIWOŚĆ ZATRUDNIENIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Może pracować w rzemieślniczych i przemysłowych zakładach piekarskich, cukierniach, zakładach gastronomicznych oraz w punktach sprzedaży pieczywa. Może również samodzielnie prowadzić piekarnię lub cukiernię.
<p>SZKOŁY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zespół Szkół Gastronomicznych im. M. Skłodowskiej-Curie w Częstochowie, Branżowa Szkoła I stopnia nr 6.

Opis zawodu: Elżbieta Augustyniak-Brągiel



SPRZEDAWCA

<p>ZADANIA I CZYNNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sprzedaje produkty oferowane w punktach sprzedaży drobnodetalicznej, detalicznej lub hurtowej. • Obsługuje nabywców bezpośrednio lub pośrednio (w handlu metodą samoobsługową lub przez Internet). • Organizuje zaopatrzenie i przyjmowanie dostaw towarów, sprawdza towary pod względem jakościowym i ilościowym. • Przygotowuje produkty do sprzedaży i ich wyeksponowania. • Zajmuje się reklamacjami zakupionych towarów. • Zawiera transakcje sprzedaży oraz wystawia faktury.
<p>ŚRODOWISKO PRACY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pracuje w pomieszczeniach zamkniętych o sztucznym oświetleniu, wyposażonych w urządzenia wentylacyjne lub klimatyzację. • Praca w pozycji stojącej lub w ruchu, praca kasjera odbywa się na siedząco.
<p>PRZECIWWSKAZANIA ZDROWOTNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Niska wydajność fizyczna. • Choroby uszu, niedosłuch. • Zaburzenia równowagi (zawroty głowy, omdlenia). • Choroby układów: nerwowego, ruchu. • Wady serca. • Żylaki kończyn dolnych. • Choroby skóry rąk. • Wady wymowy.
<p>WYMAGANIA PSYCHOLOGICZNE</p> <p>MOŻLIWOŚĆ ZATRUDNIENIA</p> <p>SZKOŁY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dobra koordynacja ruchowa. • Pamięć wzrokowa. • Dobra koncentracja i podzielność uwagi. • Szybkie tempo pracy. • Umiejętność doradzania. • Komunikatywność, życzliwość. • Kultura osobista. • Umiejętności organizacyjne <ul style="list-style-type: none"> • Praca w punktach sprzedaży detalicznej i hurtowej. • Można też samodzielnie prowadzić własny sklep lub hurtownię. <ul style="list-style-type: none"> • Zespół Szkół im. J. Kochanowskiego w Częstochowie, Brązowa Szkoła I stopnia nr 1.

Opis zawodu, źródło: <http://cku.rudaslaska.edu.pl>

STOLARZ



ZADANIA I CZYNNOŚCI

- Wykonuje przedmioty drewniane lub drewnopodobne potrzebne w budownictwie i wykończeniu wnętrz.
- Wykonuje i konserwuje elementy drewniane używane w budownictwie (np. schody, drzwi, okna, parkiety, szafy wnękowe).
- Wykonuje i konserwuje meble zwykłe oraz ozdobne.
- Wykonuje i konserwuje drewniane przedmioty codziennego użytku (np. ramy do obrazów, instrumenty muzyczne)
- Odnawia i konserwuje drewniane antyki.

ŚRODOWISKO PRACY

- Pracuje w pomieszczeniach zamkniętych lub na placu budowy przeważnie na wolnym powietrzu, w zmiennych warunkach atmosferycznych.
- W miejscu pracy znajdują się materiały łatwopalne takie jak drewno, trociny i kleje. Panuje tam nadmierny hałas, którego źródłem są urządzenia mechaniczne oraz zmienna temperatura i wilgotność powietrza w pomieszczeniach.

PRZECIWWSKAZANIA ZDROWOTNE

- Słaba budowa ciała i niska wydajność fizyczna.
- Brak widzenia obuocznego.
- Nieskorygowane okularami wady wzroku.
- Choroby uszu, niedosłuch.
- Zaburzenia równowagi (zawroty głowy, omdlenia).
- Choroby układów: nerwowego, oddechowego, ruchu, krążenia.
- Reumatyzm.
- Alergie.
- Choroby skóry.

WYMAGANIA PSYCHOLOGICZNE

- Dobra koordynacja wzrokowo – ruchowa.
- Wyobraźnia przestrzenna.
- Koncentracja i podzielność uwagi.
- Zręczność, refleks.
- Brak lęku wysokości i przestrzeni.
- Umiejętność współpracy w grupie.
- Zainteresowania techniczne, plastyczne.
- Uzdolnienia manualne.

MOŻLIWOŚĆ ZATRUDNIENIA

- Praca na placach budowy, w dużych fabrykach mebli, małych zakładach stolarskich.
- Może również prowadzić własny zakład stolarski.

SZKOŁY

- Zespół Szkół Przemysłu Mody i Reklamy im. W. Reymonta w Częstochowie, **Branżowa Szkoła I stopnia nr 5.**

Opis zawodu: Elżbieta Augustyniak-Brągiel



ZADANIA I CZYNNOŚCI

TAPICER

- Wykonuje części tapicerowane mebli lub kompletów mebli na podłożach twardych i miękkich,
- Tapiceruje części środków transportowych,
- Wykonuje naprawy tapicerowanych części mebli i sprzętów wraz z drobnymi naprawami drewnianych części konstrukcji,
- Dobiera właściwego rodzaju tapicerkę do konstrukcji nośnej określonego typu i stylu mebla lub innych sprzętów tapicerskich,
- Obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w tapicerniach.

ŚRODOWISKO PRACY

- Zatrudniony w dużych zakładach meblarskich będzie pracował w znacznych rozmiarów halach produkcyjnych, gdzie może występować uciążliwy hałas.
- Może również pracować we własnym warsztacie lub w domu klienta.

PRZECIWWSKAZANIA ZDROWOTNE

- Zaburzenia widzenia barw, daltonizm.
- Nieskorygowane okularami wady wzroku.
- Wrodzone alergiczne zapalenie skóry
- Choroby skóry rąk.

WYMAGANIA PSYCHOLOGICZNE

- Koordynacja wzrokowo – ruchowa.
- Zainteresowania techniczne.
- Uzdolnienia manualne.

MOŻLIWOŚĆ ZATRUDNIENIA

- Praca w dużych lub małych zakładach meblarskich..
- Można prowadzić własny zakład tapicerski.
- Zespół Szkół Przemysłu Mody i Reklamy im. W. Reymonta, **Branżowa Szkoła I stopnia nr 5.**

SZKOŁY

Opis zawodu: Elżbieta Augustyniak-Brągiel



WĘDLINIARZ

<p style="text-align: center;">ZADANIA I CZYNNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dokonuje rozbioru tusz zwierząt oraz wykrawanie mięsa, • Magazynuje i przygotowuje mięso do sprzedaży, • Obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w przetwórstwie mięsa, • Wykonuje prace związane z produkcją przetworów mięsnych i tłuszczowych, • Magazynuje i przygotowuje przetwory mięsne i tłuszczowe do sprzedaży.
<p style="text-align: center;">ŚRODOWISKO PRACY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praca wędliniarza odbywa się w dużych halach produkcyjnych lub niewielkich pracowniach. Panuje w nich wilgoć i niska temperatura powietrza.
<p style="text-align: center;">PRZECIWWSKAZANIA ZDROWOTNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Niesprawność ruchowa rąk. • Przewlekłe choroby skóry. • Nosicielstwo chorób zakaźnych. • Alergie. • Skrzywienie kręgosłupa.
<p style="text-align: center;">WYMAGANIA PSYCHOLOGICZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dobra koncentracja i podzielność uwagi. • Uzdolnienia manualne, dokładność. • Spostrzegawczość. • Wyczucie smaku, formy, barwy. • Poczucie odpowiedzialności za zdrowie konsumentów.
<p style="text-align: center;">MOŻLIWOŚĆ ZATRUDNIENIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wędliniarz może pracować w ubojniach i zakładach mięsnych jedno- i wielooddziałowych. Także w takich o pełnym profilu produkcji oraz w zakładach garmazeryjnych i sklepach. Może prowadzić własną firmę przetwórstwa mięsnego.
<p style="text-align: center;">SZKOŁY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zespół Szkół Gastronomicznych im. M. Skłodowskiej-Curie w Częstochowie, Branżowa Szkoła I stopnia nr 6.

Opis zawodu: Elżbieta Augustyniak-Brągiel



ZEGARMISTRZ

<p>ZADANIA I CZYNNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostuje przyczyny nieprawidłowości pracy zegarów i zegarków; • Wykonuje naprawy zegarów i zegarków; • Wykonuje konserwacje i regulację zegarów i zegarków.
<p>ŚRODOWISKO PRACY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pracuje w pomieszczeniach zamkniętych, warsztatach naprawczych. Czasami może wykonywać prace na wysokościach i na wolnym powietrzu.
<p>PRZECIWWSKAZANIA ZDROWOTNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Brak widzenia obuocznego. • Nieskorygowane okularami wady wzroku. • Zaburzenia widzenia barw. • Niedosłuch. • Zaburzenia równowagi (zawroty głowy, omdlenia). • Ograniczona sprawność rąk. • Alergie skórne.
<p>WYMAGANIA PSYCHOLOGICZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Umiejętność nawiązywania kontaktów społecznych. • Dobra koordynacja wzrokowo- ruchowa, • Zręczność rąk, • Zdyscyplinowanie, sumienność, dociekliwość, precyzja. • Uzdolnienia manualne. • Dokładność i systematyczność. • Zainteresowanie nowinkami technicznymi.
<p>MOŻLIWOŚĆ ZATRUDNIENIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praca w firmach produkujących zegary, zegarki, stopery i mechanizmy zegarowe oraz w punkcie sprzedaży zegarków. • Można prowadzić własny zakład zegarmistrzowski (naprawa i konserwacja zegarów i zegarków).
<p>SZKOŁY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zespół Szkół im. gen. W. Andersa w Częstochowie, Branżowa Szkoła I stopnia nr 2.

Opis zawodu: Elżbieta Augustyniak-Brągiel